

河北大学经济学院文件

“新入职教师成长支持计划”实施办法

经教字〔2020〕1号

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实学校七次党代会精神，进一步加强学院青年教师队伍建设，帮助新入职教师尽快适应融入，增强人才队伍可持续发展能力，结合学校和我院工作实际，特制订“新入职教师成长支持计划”实施办法。

一、目标要求

加强师德师风建设，引导青年教师树立崇高的职业理想，严守教育教学纪律，做到坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一。

加强传帮带，推动新老教师互动提高，提升新入职教师的职业素养、专业素养和教学科研能力。在全院营造关心青年教师健康成长氛围，提升学院教师队伍的整体实力。

帮助新入职教师尽快融入学院，适应教学科研环境，提升作为合格高校教师的基本素养，增强可持续发展能力。

二、主要措施

（一）参加一段行政工作。新入职教师，须在学院有关科室坐班半年，以便尽快熟悉全院教工，知晓各版块工作内容，了解学院整体运行情况。

（二）指定一名教师联系指导。各系负责委派本单位一名资历丰富、熟悉学校学院情况的教师与新入职教师结对子、交朋友，通过新老对接加强帮带指导，帮助新教师尽快完成角色转变，强化入校适应。

（三）参加一个科研团队。新入职教师入校后，学院根据其专业背景和研究成果，吸收其参加一个科研团队，分配给一定的科研任务，通过研讨交流和协同攻关，提升其学术视野和科研能力。

（四）担任一个班级的辅导员。安排新入职教师担任一个本科或硕士班级的辅导员至毕业，发挥新教师优势，加强与学生的联系沟通，通过参与学生工作，使其更好地担起学生健康成长指导者和引路人的责任。

（五）学院领导进行一次深入谈话。新教师入校后，院长或书记进行一次深入谈心谈话，了解情况、沟通情感，帮助其解决生活和业务工作中遇到的问题和困难。

（六）确定一个支部进行常态联系。新入职教师是党员的，安排相应系所支部书记进行常规联系，指导其完备党员关系转接手续，严格按照规定参加党内政治生活。新入职教师为非党员的，相应系所支部负责委派一名正式党员经常联系，适时吸收优秀青年教师入党。

（七）至少参加一次学院支持的外派学术活动。学院根据专业背景和研究兴趣，支持新入职教师积极参与校内外学术活动，至少外出参加一次学术会议或培训。支持新入职教师到相关机构挂职锻炼，通过学术互动、实践锻炼坚定其专业信心，打开格局视野。

（八）至少参与指导一项学生科技竞赛活动作品。鼓励新入职教师参与本科生、硕士生创新创业作品指导工作，入

校一年内须独立或联合指导至少一项校级以上课外学术科技竞赛作品。

（九）至少完成一门课的听课任务。新入职教师根据学科背景和教授专业，至少选择跟班听取一门课程的课堂授课，或担任助教，通过听课和参与教学，加强与授课教师和学生互动，强化教学技能训练。

（十）至少在学院“经济视界”论坛上做一次学术分享。新入职教师在入校一年内，根据自身专业和学术热点话题，结合个人研究心得，在院内开展专题讲座，进行观点分享。支持青年教师为本科和研究生举办学术讲座。

三、组织实施

“新入职教师成长支持计划”是学院加强教师队伍建设的重要举措，学院党政联席会将定期研究计划实施有关情况，学院领导班子按分工认领落实相应任务，办公室牵头，教学科、科研科、团委和各系所要按职能分工协作，及时安排布置、强化信息沟通，具体落实好支持举措。

学院每年对支持计划执行情况进行总结，听取意见建议。根据入校时间节点和学校的相关文件，对每一位新入职教师完成情况进行考核，考核不合格的及时调整支持举措，根据具体情况延长培养期。

全院上下都要主动关心、积极参与，营造积极健康的文化生态，为新入职教师适应融入创造良好平台，为学院事业长远发展积蓄人才力量。

河北大学经济学院
2020年4月23日

“十个一”支持计划责任分工

1. 参加一年行政工作。

牵头院领导：成新轩，责任科室：办公室

2. 指定一名教师联系指导。

牵头院领导：尹成远，责任科室：教学科、各系所主任

3. 参加一个科研团队。

牵头院领导：朱长存，责任科室：科研科

4. 担任一个班级的辅导员。

牵头院领导：夏学仓，责任科室：团委/学工办

5. 学院领导与新教师进行一次深入谈话。

牵头院领导：成新轩、金天星，责任科室：办公室

6. 确定一个支部进行常态联系。

牵头院领导：金天星，责任科室：专职组织员、各支部

7. 至少参加一次学院支持的外派学术活动。

牵头院领导：成新轩，责任科室：科研科

8. 至少参与指导一项学生科技竞赛活动作品。

牵头院领导：夏学仓，责任科室：团委/学工办、科研

科

9. 至少完成一门课的听课任务。

牵头院领导：尹成远，责任科室：教学科

10. 在“经济视界”论坛做一次学术分享。

牵头院领导：朱长存，责任科室：科研科